Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Мурманской области

«Оленегорский горнопромышленный колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины *ДУД.01Экология и добыча полезных ископаемых*

по специальности *21.02.18 Обогащение полезных ископаемых*

2024

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.18 Обогащение полезных ископаемых, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 05.12.2022 г. № 1065.*

РАЗРАБОТЧИК (-И):

преподаватель ГАПОУ МО «ОГПК» Иванова Инга Александровна

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей

Протокол № _1_ от 27 сентября_ 2024 г.

Председатель Иванова Инга Александровна (ФИО)

Рабочая программа рекомендована к переутверждению на _____-_____ учебный год с изменениями (лист с внесенными изменениями прикладывается к рабочей программе)

РАССМОТРЕНА

На заседании методической комиссии
_____*(наименование МК)*

Протокол № ____ от _____ 20___ г.

Председатель _____ (ФИО)

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДУД.01 Экология и добыча полезных ископаемых

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины *Черчение* является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **21.02.18 Обогащение полезных ископаемых**.

Учебная дисциплина входит в в общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания реализуется интегрированно через содержание учебной дисциплины, планируемые результаты рабочей программы воспитания находят отражение в воспитательных целях каждого учебного занятия.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

В рамках изучения учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, формируются общие и профессиональные компетенции.

1.2.1 Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Ведение технологических процессов обогащения полезных ископаемых согласно заданным параметрам
ПК 1.1	Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами.

1.2.3Перечень умений и знаний

Умения	Знания
-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	**-**принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и

	масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	***36***
в том числе:	
теоретическое обучение	*24*
практические занятия	*10*
промежуточная аттестация в форме ***тестирования***	*2*
Консультации	*1*
Итого часов	***37***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Экология и добыча полезных ископаемых* (с учётом Рабочей программы воспитания)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объём часов
1 курс 2семестр		
Тема 1.1. Основы экологии и природопользования	Содержание учебного материала	***18***
	1.1.1 Введение. Взаимодействие организма и среды. Экологические факторы и их классификация	*2*
	1.1.2 Биотические сообщества. Функциональные группы популяций. Понятие об экологической нише	*2*
	1.1.3 Практическое занятие №1: «Пищевые цепи»	*2*
	1.1.4 Экологические системы и структура, виды. Техноэкосистемы	*2*
	1.1.4 Понятие биосфера и ее границы. Компоненты биосферы их краткая характеристика. Функция	*2*
	1.1.5 Практическое занятие №2: «Доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная эпохи»	*2*
	1.1.6 Круговорот веществ в природе. Последствия нарушения биогеохимических циклов. Сохранение окружающей среды	*2*
	1.2.7 Понятие природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Виды природопользования. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.	*2*
	1.2.8 Практическое занятие № 3: «Природные ресурсы Мурманской области»	*2*
Тема 1.2 Прикладная экология и добыча полезных ископаемых	Содержание учебного материала	***16***
	1.2.1 Понятие антропогенного воздействия. Понятие загрязнение. Классификация загрязнений. Физические загрязнения. Основные источники загрязнения атмосферы, гидросферы, почвы	*2*
	1.2.5 Практическое занятие № 4: «Промышленные предприятия Мурманской области, как источник загрязнения»	*2*
	1.2.4 Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения вод.	*2*

	1.2.5 Воздействие на почвы. Воздействия на недра. Воздействия на горные породы.	*2*
	1.3.1 Воздействие добычи полезных ископаемых на окружающую среду	*2*
	1.3.2 Воздействие переработки полезных ископаемых на окружающую среду	*2*
	1.3.3 Практическое занятие № 4. «Промышленные предприятия г. Оленегорска, как источник загрязнения»	*2*
	1.3.4 Практическое занятие № 5. «Отходы производства ОАО Олкон»	*2*
Контрольное тестирование		***2***
Консультации		***1***
Всего часов		***37***

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экологические основы природопользования»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место обучающихся (по количеству обучающихся) ;
- рабочее место преподавателя дисциплины;
- учебно-наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
-мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные издания:

1. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. —354 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-10302-1. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/495224

2. Боголюбов, С. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в области сельского, лесного и рыбного хозяйства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. —4-е изд., перераб. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. —452 с. —(Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-15101-5. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/490261

3. Игнатова, Г.А. Глобальная экология (курс лекций) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.А. Игнатова. —Электрон. дан. —Орел : ОрелГАУ, 2016. —102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/106955. —Загл. с экрана.

4. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. —2-е изд., испр. и доп. —Москва : Издательство Юрайт, 2022. —377 с. — (Профессиональное образование). —ISBN 978-5-534-14131-3. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —URL: https://urait.ru/bcode/495223

Электронные образовательные ресурсы:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://window.edu.ru/window, свободный. — Загл. с экрана.

2. Российская национальная библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http:// nlr.ru/lawcenter, свободный. — Загл. с экрана.

3. Электронные библиотеки России /pdf учебники студентам [Электронный ресурс].— Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/my_PDF_library.html, свободный. — Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Формы и методы контроля результатов обучения***
знания		
-принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; - особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - условия устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - методы экологического регулирования; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; -понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; - природоресурсный потенциал Российской Федерации; - охраняемые природные территории.	Демонстрирует знания экологических систем и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; историю возникновения и развития экологии, ее роли в формировании картины мира.	Письменный опрос в форме тестирования Устный индивидуальный опрос Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ
умения		

-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; - использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; - соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности;	Владеете умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений	Экспертная оценка на практических занятиях
общие компетенции		
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Демонстрирует умения распознавать задачу, анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи, составить план действия; определить необходимые ресурсы	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических и самостоятельных и контрольных работ.
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Определяет задачи для поиска информации, необходимые источники информации, планирует процесс поиска, выделяет наиболее значимую информацию	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осознаёт ценности научной деятельности, проявляет готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Владеете видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; Понимает преимущества командной и индивидуальной работы;	

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Понимает влияние социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознаёт глобальность характера экологических проблем;	
профессиональные компетенции		
ПК 1.1 Осуществлять контроль технологического процесса в соответствии с технологическими документами	- Демонстрирует умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их	Тестирование; оценивание практических работ; устные опросы; самостоятельные работы.

5.ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

5.1 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).

5.2 Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие дополнения/ изменения:

_____
_____
_____
_____
_____

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании МК

_____

«_____» _____ 20_____г. (протокол № _____).